



U.S. Department of Health and Human Services
Administration for Children and Families
Administration on Children, Youth and Families
Child Care Bureau



Child Care Bureau

Promoting Responsible Fatherhood Through Child Care

April 2004

“Quando i padri assumono un ruolo responsabile ed educativo nelle vite dei loro figli i benefici sono profondi e durevoli. E' nostra volontà incoraggiare i padri a impegnarsi profondamente nella vita dei loro figli per aiutarli a tracciare il cammino.”

—Assistant Secretary Wade Horn, Ph.D. - Administration for Children and Families

COSA CI DICE LA RICERCA - Nel corso delle ultime quattro decadi, si è verificato un aumento drammatico nel numero di bambini che crescono in case senza padri. Nel 1960, meno di 10 milioni di bambini non vivevano con i loro padri. Oggi, il numero è quasi di 25 milioni. Oltre **un terzo di questi bambini non vedrà affatto il padre** nel corso di un anno intero. Gli studi indicano che i bambini che crescono senza padri presenti hanno più probabilità di sperimentare situazioni di **povertà**, basso **rendimento scolastico**, o che siano coinvolti in **attività criminali**, facciano abuso di **droga e alcol**. (1) Il coinvolgimento dei padri, lo sviluppo di una relazione positiva con i loro bambini e il fornire un sostegno al bambino hanno dimostrato di avere un effetto positivo sui traguardi sociali, cognitivi e comportamentali dei bambini. I bambini migliorano a scuola quando i padri sono coinvolti - ottengono voti migliori, è meno probabile che ripetano l'anno o che siano espulsi. (2) Anche per i bambini in tenerissima età, una buona presenza paterna contribuisce allo sviluppo della sicurezza emotiva, della curiosità e delle capacità verbali e matematiche. (3) I padri inoltre svolgono un **ruolo unico** nel dare forma allo sviluppo di genere dei bambini che sviluppano una **identità di genere** più solida con un padre coinvolto, affettuoso ed educativo. (4, 5)

COINVOLGERE I PADRI IN PROGRAMMI PER LA PRIMA INFANZIA - Il Dipartimento U.S. per i servizi sanitari e umani (HHS) sostiene programmi e politiche che riflettono il ruolo critico che sia i padri che le madri assumono nella costruzione di famiglie solide e riuscite e nel benessere dei bambini. Sotto la direzione del presidente Bush e della segretaria Thompson del HHS, L'Amministrazione per i Bambini e le Famiglie (ACF) sta sviluppando i programmi innovativi per promuovere la paternità responsabile. Alcuni di questi programmi intendono affinare le capacità paterne degli uomini. Altri mirano a scoraggiare i giovani dal diventare padri prima che siano sposati e preparati ad assumersi le responsabilità paterne che cambiano la vita. Ancora altri programmi finanziano la ricerca per migliorare la nostra comprensione di come i padri contribuiscano allo sviluppo del bambino. L'amministrazione sta intraprendendo molti di questi programmi in collaborazione con altri soggetti, compresi governi statali, istituzioni accademiche e organizzazioni comunitarie e religiose. Il **coinvolgimento paterno nei programmi per la prima infanzia** si rifà alle opportunità destinate specificamente per attrarre e impegnare i padri. (6) Il coinvolgimento può significare sia la partecipazione dei padri nella formazione dei loro bambini che alla loro cura e sostegno. (7) Può essere modulato dal trascorrere del tempo in classe, leggere ai bambini a casa, al frequentare corsi sulle relazioni genitoriali e familiari o frequentare **corsi professionali**.

PRIMA INFANZIA: I PASSI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

Alcuni aspetti dei programmi per la cura dei bambini ed il coinvolgimento del padre:

- *Organizzare specifiche attività padre-figlio;*
- *Reclutare padri come volontari nelle attività di classe;*
- *Promuovere laboratori e gruppi di discussione sulla paternità;*
- *Assicurarsi che immagini del padre siano presenti nei bollettini e sui manifesti scolastici;*
- *Affiancare bambini senza padre a maestri maschi.*

Gli esperti osservano che diverse questioni chiave devono essere esplorate mentre i programmi per la prima infanzia cercano di promuovere il coinvolgimento paterno: essere chiari circa gli obiettivi di partecipazione del padre; identificare figure di ruolo significative; e **fornire i servizi di formazione e sostegno al personale.** (8)

I programmi dovrebbero costituirsi sui **bisogni e interessi dei singoli padri** coinvolti nel programma e dovrebbero progettare attività sia per padri che per madri da attuare in modo flessibile. Parecchi studi hanno rilevato che la maggiore partecipazione del padre si verifica nelle attività familiari che coinvolgevano padre e figlio o l'intera famiglia. (9, 10)

REFERENCES

- (1) U.S. Department of Health and Human Services. 2002. "Promoting Responsible Fatherhood"—HHS Fact Sheet. Washington, DC: U.S. Department of Health and Human Services.
- (2) U.S. Department of Education. 1996. National Household Education Survey (NHES): Parent and Family Involvement in Education. Washington, DC: U.S. Department of Education.
- (3) U.S. Department of Health and Human Services Fatherhood Initiative Web site (<http://hhs.fatherhood.gov>).
- (4) Child Trends, Inc. 1998. "What a Difference a Dad Makes! What Research Tells Us About Fathers: Child Trends Summarizes Key Findings." Washington, DC: Child Trends, Inc.
- (5) Riley, D. 2001. "Fathers Caring for Their Children," in Child Care Connections. Madison, WI: University of Wisconsin—Extension; and Lamb, M. E. (Ed.) 1997. The Role of the Father in Child Development, 3rd Ed. New York: Wiley.
- (6) Fagan, J. and Woody, D. 2002. Involving Fathers in Early Childhood Programs—Presentation at 2002 State Child Care Administrators Meeting, Washington, DC.
- (7) Ibid.
- (8) McBride, B. A. and Rane, T. R. October 1996. "Father/Male Involvement in Early Childhood Programs," an ERIC Digest. Urbana, IL: Educational Resources Information Center (ERIC).
- (9) Tuberville, V., Umbarger, G. and Cuthrie, A. July 2000. "Fathers' Involvement in Programs for Young Children." Washington, DC: National Association for the Education of Young Children (NAEYC).
- (10) Sylvester, K. and Reich, K. 2002. Making Fathers Count. Washington, DC: Social Policy Action Network (SPAN).

SELECTED PUBLICATIONS

Annotated Bibliography: Fatherhood (August 2002)

Research to Practice (R2P)

Child Welfare League of America

Web: <http://www.cwla.org/programs/r2p/bibliofa.pdf>

Early Head Start Father Studies Papers/Presentations (December 2002)

Early Head Start Father Studies Workgroup

Web: <http://fatherhood.hhs.gov/on-going/headstart.htm>

Expanding the Goals of "Responsible Fatherhood" Policy (December 2002)

Juliane Baron and Kathleen Sylvester Social Policy Action Network (SPAN) and the National Practitioners' Network for Fathers and Families (NPNFF)

Web: <http://www.span-online.org/gender.pdf>

Father/Male Involvement in Early Childhood Programs (October 1996), an *ERIC Digest*

Educational Resources Information Center (ERIC)

Web: http://www.ed.gov/databases/ERIC_Digests/ed400123.html

Fatherhood Initiative: Resource Guide (December 2001)

Head Start Information & Publication Center

Web: <http://www.headstartinfo.org/pdf/fatherhoodInitiative.pdf>

"Fathers Caring for Their Children" Child Care Connections Vol. 10, No. 1 (September 2001)

University of Wisconsin – Extension

Web: <http://www.uwex.edu/ces/flp/ece/tips/pdfs/connect0901.pdf>

"Fathers' Involvement in Programs for Young Children" (July 2000)

Vicki Tubiville, Gardner Umbarger, and Anne Cuthrie, in Young Children National Association for the Education of Young Children (NAEYC)

Web: <http://www.naeyc.org/resources/journal>

Fragile Families and Child Wellbeing Study: Baseline Report (March 2003)

Sara McLanahan, Irwin Garfinkel, Nancy E. Reichman, Julien Teitler, Marcia Carlson, and Christina Norland Audigier Center for Research on Child Wellbeing, Princeton University

Web: <http://crcw.princeton.edu/fragilefamilies/nationalreport.pdf>

A Guide for Dads: Give Your Child an Early Lead in Life... Quality Child Care (2003)

Child Care Aware

Web: <http://www.childcareaware.org/en/tools/pubs/pdf/111e.pdf>

Involving Fathers in Early Childhood Programs (August 2002)

Jay Fagan and David Woody, Microsoft PowerPoint Presentation at 2002 State Child Care Administrators Meeting (SAM)

For a copy of this resource, contact NCCIC at 800-616- 2242 or e-mail info@nccic.org.

Making Fathers Count (2002)

Kathleen Sylvester and Kathleen Reich, for the Social Policy Action Network (SPAN)

Web: http://www.span-online.org/fathers_count.pdf

The Meaning of Father Involvement for Children (May 1999)

Child Trends, Inc.

Web: <http://www.childtrends.org/Files/dadmeaning.pdf>

National Household Education Survey (NHES): Parent and Family Involvement in Education (2003)

U.S. Department of Education

Web: <http://nces.ed.gov/nhes/pdf/quex/pfi/pfi03.pdf>

The Role of the Father in Child Development, 3rd Ed. (1996)

Michael E. Lamb, published by John Wiley & Sons

What Do Fathers Contribute to Children's Well-Being? (May 1999)

Child Trends, Inc.

Web: <http://www.childtrends.org/Files/dadchild.pdf>

SELECTED AGENCIES AND NATIONAL ORGANIZATIONS

U.S. Department of Health and Human Services (HHS)

Fatherhood Initiative
Web: <http://fatherhood.hhs.gov/index.shtml>

Head Start Bureau (HSB)

Administration for Children and Families (ACF)
U.S. Department of Health and Human Services
330 C Street SW
Washington, DC 20447
Phone: 202-205-8572
<http://www2.acf.hhs.gov/programs/hsb/index.htm>

National Center on Fathers and Families (NCOFF)

University of Pennsylvania
3700 Walnut Street, Box 58
Philadelphia, PA 19104-6216
Phone: 215-573-5500
Web: <http://www.ncoff.gse.upenn.edu/>

National Fatherhood Initiative (NFI)

One Bank Street, Suite 160
Gaithersburg, MD 20878
Phone: 301-948-0599
Web: <http://fatherhood.org>

National Fathers' Network (NFN)

Kindering Center
16120 NE 8th Street
Bellevue, WA 98008-3937
Phone: 425-747-4004
Web: <http://www.fathersnetwork.org>

National Head Start Association

1651 Prince Street
Alexandria, VA 22314
Phone: 703-739-0875
Web: <http://www.nhsa.org/index.htm>

National Latino Fatherhood and Family Institute (NLFFI)

5252 E. Beverly Boulevard
East Los Angeles, CA 90022
Phone: 323-728-7770
Web: <http://www.nlffi.org>

The National Practitioners Network for Fathers and Families, Inc. (NPNFF)

1003 K Street NW, Suite 565
Washington, DC 20001
Phone: 800-34N-PNFF (800-326-7633)
Web: <http://www.npnff.org>

Social Policy Action Network (SPAN)

444 North Capitol Street, Suite 309
Washington, DC 20001
Phone: 202-434-4770
Web: <http://www.span-online.org>

Welfare Information Network (WIN)

1000 Vermont Avenue NW, Suite 600
Washington, DC 20005
Phone: 202-628-5790
Web: <http://www.financeprojectinfo.org/win>

National Child Care Information Center

A service of the **Child Care Bureau**
Linking information and people to complement, enhance, and promote the child care delivery system
243 Church Street NW, 2nd Floor, Vienna, VA 22180
Voice: 800-616-2242 • TTY: 800-516-2242 • Fax: 800-716-2242
E-mail: info@nccic.org • Web: <http://nccic.org>
U.S. Department of Health and Human Services
Administration for Children and Families
Administration on Children, Youth and Families

